**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

**1.1.** **Княгиня Ольга в 969 году**

1) ввела уроки и погосты;

2) отомстила за смерть мужа древлянам;

3) возглавила оборону Киева от нападения печенегов;

4) приняла христианство.

**1.2. Юрий Всеволодович в ходе своего похода на Волжскую Булгарию сжег город**

1) Казань;

2) Алабугу;

3) Джукетау;

4) Ошель (Ашлы).

**1.3.** **Черные клобуки по своему происхождению были:**

1) восточными славянами;

2) уграми;

3) балтами;

4) тюрками.

**1.4.** **Владислав IV Ваза отказался от русского престола в результате:**

1) приговора Боярской думы в 1610 г.;

2) заключения Деулинского перемирия;

3) заключения Поляновского мира;

4) Решения Земского собора в 1613 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|  |  |  |  |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (2 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 6):**

**2.1. Кто из перечисленных деятелей НЕ был руководителем земского ополчения?**

1) А. Лисовский;

2) К. Минин;

3) П. Ляпунов;

4) И. Заруцкий;

5) М. Баловень;

6) Д. Трубецкой.

**2.2. Укажите города вошедшие в состав России в XVII веке.**

1) Азов;

2) Астрахань;

3) Ревель;

4) Киев;

5) Искер;

6) Арск.

**2.3.** **Укажите соглашения, заключенные Россией со Швецией.**

1) Ям-Запольский мир;

2) Плюсское перемирие;

3) Андрусовское перемирие;

4) Поляновский мир;

5) Деулинское перемирие;

6) Кардисский мир.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
|  |  |  |

***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).**

**3.1. По какому принципу образованы ряды?**

Юрьев день, урочные лета, пожилое, заповедные лета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.** 1648, 1650, 1662–1664, 1666

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3. «**О Ерше Ершовиче», «Сказание о куре и лисице», «О Шемякином суде», «Повесть о Фоме и Ерёме».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).**

3.4. «Степан Разин», «Утро стрелецкой казни», «Иван Грозный и его сын Иван 15 ноября 1581 года», «Покорение Сибири Ермаком»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5. Самозванец, семибоярщина, тушинский вор, раскольник, ополчение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6. Мухаммед-Амин, Сафа-Гирей, Шах-Али, Улуг-Мухаммед, Девлет-Гирей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.* В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси-России. В правой колонке − события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории. Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская история** | **Всемирная история** |
| 1. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо | А. Падение Константинополя |
| 2. Юрий Всеволодович | Б. захват Константинополя крестоносцами |
| 3. Даниил Александрович | В. Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии |
| 4. Иван II Иванович Красный | Г. Возникновение Английского парламента |
| 5. Дмитрий Иванович Донской | Д. Созыв Генеральных штатов во Франции |
|  | Е. Жакерия во Франции |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 5.* Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).**

**5.1.**

А) убийство печенегами киевского князя;

Б) возникновение Арабского халифата;

В) первая осада печенегами Киева;

Г) оборона Доростола;

Д) первый крестовый поход.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.2.**

А) Битва на реке Пьяне

Б) поход на Москву Едигея

В) Куликовская битва

Г) поход на Москву хана Токтамыша

Д) Битва на реке Воже

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.3.**

А) отмена урочных лет

Б) Торговый устав

В) восстание во Пскове

Г) Новоторговый устав

Д) Хованщина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 6.* Перед вами – картины художников, изображающие различные события истории России. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

**1**



**2**

****

**3**

****

**4**

****

**5**

****

**6**

****

**7**

****

**8**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Событие** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

***Задание 7.* Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 11).**

«13 июля \_\_(1)\_\_ г. русским царем стал старший сын \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_ царевич \_\_\_\_3\_\_\_\_. Он был одним из самых образованных людей своего времени. Он сам писал и редактировал многие указы и первым из русских царей стал собственноручно их подписывать. Он составил «Уложение сокольничья пути», пробовал писать воспоминания о войне с \_\_\_\_4\_\_\_\_\_. Кроткий и религиозный, новый царь был чрезвычайно любим в народе, за что и получил прозвище «\_\_\_\_5\_\_\_\_».

В первые голы он принимал мало участия в государственных делах. Государством управляли воспитатель царя боярин \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_, который приходился царю также и \_\_\_7\_\_\_\_, и тесть царя \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_. Их политика, направленная на усиление финансового гнета, а также их беззакония и злоупотребления вызвали возмущение в народе. В июне \_\_\_(9)\_\_\_ г. в Москве вспыхнуло восстание. Вслед за московским вспыхнули восстания в южнорусских городах и в Сибири, а позже волнения в \_\_\_\_10\_\_\_\_и \_\_\_\_11\_\_\_\_\_».

|  |  |
| --- | --- |
| Номер |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

***Задание 8.* Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11).**

«В прошлом … году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землёй. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые сёла, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольничих, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнёт судиться, то пока дело дойдёт до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольничие редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землёй их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

1. К какому царю была обращена челобитная? (1 балл)
2. Дайте определение «урочным годам»? (1 балл)
3. Укажите, когда и кем они были впервые введены (2 балла).
4. Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин (4 балла).
5. Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне (2 балла).
6. Каково было последствие дворянских требований? (1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

***Задание 9.* Задание на работу с картой.**

**Выполните задания по карте (максимальный балл – 7)**.



1. Напишите имя правителя, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками (1 балл).
2. Что стало главным результатом указанного на карте похода? (1 балл)
3. Укажите время его правления (1 балл).
4. Какие государства были завоеваны в период его правления? (2 балла)
5. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (1 балл).
6. Укажите название обозначенной цифрой 2 государства, которое после 1557 г. оказалось под влиянием Русского централизованного государства (2 балла).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

***Задание 10.* Творческое задание. (Максимальный балл – 22 баллов)**

**Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

|  |
| --- |
| 1. **945–969 гг.** |
| 1. **1019-1054 гг.** |
| 1. **1325-1340 гг.** |
| 1. **1505-1533 гг.** |
| 1. **1613-1645 гг.** |
| 1. **1730-1740 гг.** |
| 1. **1796-1801 гг.** |

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Для заполнения жюри:**

**Баллы Итого: баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подписи проверяющих:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )